

川汇区：80 余名教师共研心理健康教育

□通讯员 范颖慧

本报讯 4月29日至30日,川汇区2026年中小学心理健康教育教师素养能力提升专题培训圆满结束,全区80余名中小学专(兼)职心育教师参训。培训紧扣教育部相关专项行动计划要求,以提升学生心理健康素养、落实立德树人根本任务为核心,创新采用“主题讲座+研讨交流+自主研修”混合式培训模式。

培训期间,参训人员先后走进周口市汉阳路学校、周口市中原路小学开展实地学习。中原路小学范颖慧、永宁路小学李瑶两位老师分别开展“画”解情绪、赶走“乌云”《面对欺负怎么办——你是哪只羊?》优质心理课,并围绕绘画疗法应用、心育课程全流程设计等主题开展微讲座,与现场教师深入交流教学难点与实践路径。

5月6日至12日,参训教师将在国家中小学智慧教育平台开展自主研修,持续深化培训成果。



研学海昌 欢乐起航



5月1日,小营员们在郑州海昌海洋公园打卡留念。周报研学组织近40名小营员走进郑州海昌海洋公园,开启趣味研学之旅。

王文博 摄

“我是小机长”研学之旅



5月3日,小营员们开心体验模拟飞行。周报研学组织“我是小机长”航空科普研学营,让小营员们在趣味探索中解锁航空奥秘。

田家瑜 摄

研学方特 乐享探索

5月1日,小营员们在郑州方特主题乐园打卡留念。周报研学组织方特研学一日游活动,近40名小营员走进郑州方特主题乐园,开启充满欢乐与知识的旅程。

宋文静 摄

种子的力量

梦想的种子,往往萌芽于不经意的瞬间。对我而言,那颗种子或许就藏在教室那方被阳光镀上金边的黑板前,藏在那位总能用粉笔画出整个世界、用话语点亮眼睛的老师身上。从那时起,“长大后,我要成为你”,这个稚嫩而笃定的念头,便像一颗深埋的种子,在我心里安静地生长。

于是,当同龄人在琳琅满目的专业前徘徊时,我的志愿表上,只有一行清晰无比的文字。迈进师范院校的大门,空气里仿佛飘着书本与粉笔混合的令人心安的香气。我知道,我离童年仰望的那方讲台,近了一步。然而,兴奋之余,惶恐也如影随形:我拿什么去面对那些清澈的眼睛?我稚嫩的双肩,能否担得起“教书育人”这四个字的千钧之重?

就在这时,我在图书馆浩如烟海的书架间,遇见了它——《给教师的建议》。它安静地立在那里,书脊已有磨损,纸页微微泛黄,像一位等待已久的智者。翻开它,我仿佛不是在看一本书,而是在聆听一位头发花白、目光慈祥的长者,在炉火旁对我娓娓道来。那些困扰我的问题,那些朦胧的憧憬,竟都在他的字里行间找到了回响。我迫不及待地拿出一个崭新的硬皮笔记本,那蓝色的封皮,象征着我在这片知识海洋的敬畏。从那时起,这本书便成了我大学生活中最重要的“课本”。我的笔记,不是工整的抄录,而是一场场激烈而真诚的对话。我在页边写满惊叹:“原来可以这样看待‘后进生’!”我也留下质问:“新时代我该如何践行‘蓝天下的课堂’?”我用不同颜色的笔迹,将他的理念与我所学的教育

学理论相连,与我所习的课堂观察相系,更与我对未来教育生涯的想象交织。笔记本很快被填满满满当当,字迹时而工整,时而狂放,每一页都记录着思维被点燃的灼热温度。

如今,我站在讲台上已有十余个春秋。这些年的教学生活,是苏霍姆林斯基的智慧与我每日实践相融的旅程。在那些面对学生差异而感到困惑的时刻,是“没有抽象的学生”的提醒,让我静心观察每个生命的独特曲线;在课堂陷入沉闷,知识难以“活跃”时,“教育的艺术在于激励、唤醒和鼓舞”便如钟声在耳边响起,督促我设计更贴近心灵的对话。这份智慧,早已不限于那本泛黄的笔记,它内化为我备课时的视角、沟通时的语气,乃至评判成长时的那份耐心与期许。

十余年来,教育路上不乏迷雾与坎坷,而书中流淌的思想,总在我迷茫时投来一束温暖的光。它让我相信,教育不仅是知识的传递,更是生命的彼此照见。如今,我依然带着这份从阅读中汲取的、跨越时空的力量,努力去成为一个能点亮学生心灵的好老师。

(周口市纺织路小学 刘笑娜)

